



## ОЦЕНКА НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И МАТЕМАТИКИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ В УЗБЕКИСТАНЕ

Чтобы поддержать Министерство народного образования (МНО) Республики Узбекистан в реализации комплексных реформ в сфере образования, Агентство США по международному развитию (USAID) оказывает поддержку и консультации по созданию более эффективной и прозрачной системы базового образования. USAID проводит общенациональные исследования «Оценка навыков чтения в младших классах» (EGRA) и «Оценка математических навыков в младших классах» (EGMA) средних школ по всей территории Узбекистана. Эти комплексные и эффективные инструменты оценки были применены более чем в 40 странах на множестве языков. Совместная техническая поддержка Министерству народного образования в течение процесса исследования укрепит возможности МНО в создании системы для измерения уровня освоения знаний учащимися и эффективности преподавания. Собранные данные помогут МНО в его усилиях по улучшению навыков чтения и математических навыков учащихся Узбекистана, которые являются базовыми навыками, необходимыми для подготовки личностей, являющихся активными и продуктивными членами общества и сектора трудовых ресурсов.

### ОБ ОЦЕНКАХ

EGRA и EGMA предназначены для содействия МНО в получении более актуальных данных о результатах обучения для разработки и улучшения будущих образовательных программ в ключевых сферах навыков. EGRA и EGMA — это:

- Простые и эффективные тесты для оценки базовых навыков чтения и математики;
- Индивидуальный и устный контроль;
- Меры «системной диагностики» на основе выборки;
- Возможность предоставления данных об успеваемости учащихся для информирования правительства и прочих заинтересованных лиц о системных потребностях в целях повышения качества обучения.

Эти оценки помогут МНО получить информацию на достаточно раннем этапе обучения учащихся в целях выявления и беспроблемного устранения возможных пробелов в обучении. Набор инструментов разработанных по [EGRA](#) и [EGMA](#) предоставляют дополнительную информацию об этих системах оценки и их применению и доступны в интернете.

## АДАПТАЦИЯ И СТРУКТУРА ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общенациональное исследование направлено на выборку и оценку более 11 тысяч учащихся 2-х и 4-х классов по всему Узбекистану. Навыки чтения будут оцениваться для всех языков обучения, в зависимости от родного языка учащихся (узбекский, русский, каракалпакский, казахский, таджикский, кыргызский или туркменский). Кроме того, учащиеся могут участвовать в оценке на узбекском как втором языке, а также на английском языке. Выборка включает 50 школ в каждом регионе, и результаты можно детализировать по регионам и степени урбанизации.

Разработанные инструменты (или материалы) по EGRA (2, 4 класс) и EGMA (2 класс) предназначены для администрирования в качестве устных индивидуальных оценок. EGMA для оценки 4 класса будет проводиться в письменной форме, позволяя учащимся пройти ее в удобном для них темпе. В таблице ниже представлен обзор подзадач EGRA и EGMA по ключевым классам.

### Обзор подзадач EGRA/EGMA по классам

Язык	2-й класс (EGRA)	4-й класс (EGRA)
Оценивается на родном языке (L1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буквы</li> <li>- Псевдослова (набор букв)</li> <li>- Устное чтение и понимание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Псевдослова</li> <li>- Устное чтение и понимание</li> <li>- Чтение про себя и понимание</li> </ul>
Оценивается на втором родном языке (L2 Узбекский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Псевдослова</li> <li>- Устное чтение и понимание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устное чтение с оценкой понимания</li> <li>- Чтение «про себя» с оценкой понимания</li> </ul>
Оценивается на английском языке	н/п	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устное чтение с оценкой понимания</li> <li>- Словарный запас</li> </ul>
Язык	2-й класс (EGMA)	4-й класс (EGMA)
Инструкции даны на языке обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Числовое неравенство</li> <li>- Недостающее число</li> <li>- Сложение/вычитание</li> <li>- Арифметические задачи</li> <li>- Реляционные мышление/анализ</li> <li>- Пространственные 2D/3D структуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Числа и выражения</li> <li>- Дроби</li> <li>- Геометрия</li> <li>- Измерения</li> <li>- Статистика</li> </ul>

## СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

Глобальная пандемия повлияла на сроки проведения общенационального исследования, которое изначально было запланировано на май 2020 года. Вспышка COVID-19 и неопределенность в работе школ заставили перенести исследование на весну 2021 года. Вслед за отчетом по общенациональному исследованию запланировано мероприятие в формате диалога с ключевыми национальными партнёрами и распространения/обсуждения результатов исследования.